

**Anglicky stručně a jasně**

**10 tipů pro efektivnější angličtinu**

**Perfect  
World**



**Jazykovka se srdcem**

**Perfect World, jazykovka se srdcem drží palce.**

# Anglicky stručně a jasně č.1:

Slovíčko "do" zná (téměř) každý a často víme, že znamená "dělat"

**DO!**

**DO! DO! DO! DO! DO!**



Například ve větě "He does a great job." - "Dělá skvělou práci."

Mimoto má ještě jeden úplně jiný význam, tedy spíše roli.

Je pomocným slovesem pro přítomný prostý čas. Například ve větě "Do you have a big family?" - "Máš velkou rodinu?"

Když se učíme anglicky, většinou nám nedělá problém tomuto rozumět a rozlišovat. Ale! Tak nějak si vlastně myslíme, že i to druhé "do" něco znamená, tedy spíše tíhneme k tomu si myslet, že také znamená "dělat". Pozor na to - "do" ve smyslu pomocného slovesa neznámá **NIC**, pouze pomáhá vytvořit otázku či zápor.

Tedy např.:

"What do you do?" - Co děláš? (překládáme jen druhé "do")

"We don't have time". - Nemáme čas. ("do" zde není přeložené)

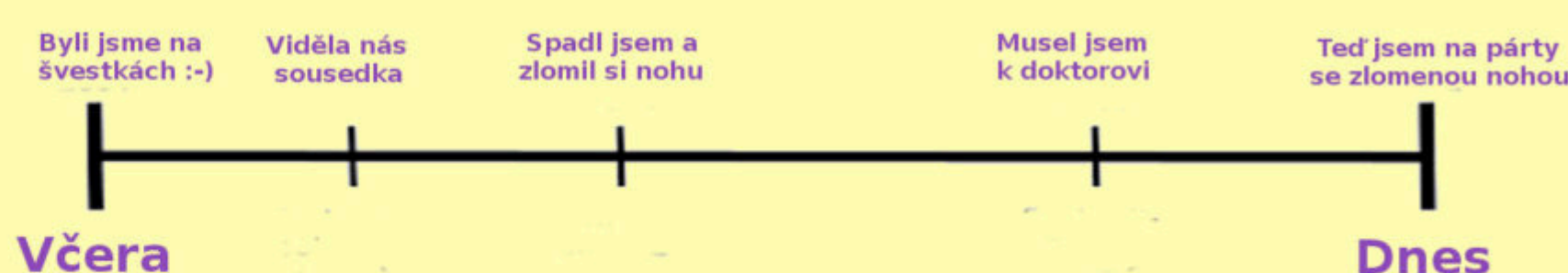
## Cvičení :

Vymyslete si 10 otázek v přítomném prostém čase a následně si na ně odpovězte jak kladně, tak záporně. A nebojte se zapojit svojí realitu.

Zeptejte se např.: "Why do you learn English?"

# Anglicky stručně a jasně č.2:

**Předpřítomný čas :-)** O tomhle času snad slyšel každý



Polovina z nás by si teď možná potřebovala otřít čelo studeným obkladem, protože si pod tím vlastně nejsme schopni nic kloudného představit.

Čeština tento čas nemá, ale to ještě neznamena, že je něco špatně. Předpřítomný čas má svoji úžasnou logiku a je vskutku krásný, umožňuje nám sám o sobě vyjádřit, kdy se co stalo. Tak například větu "Petr si zlomil nohu" můžete říci dvěma způsoby:

**Petr broke his leg.** X **Petr has broken his leg.**

Obě věty se do češtiny přeloží stejně, tedy "Petr si zlomil nohu", ale jen ono odlišné použití časů dělá velký rozdíl!

a) První věta je v minulém prostém čase a můžete ji tedy říci pouze tehdy, když spadá do nějakého kontextu, který je zasazen do minulosti.

Například vyprávím o tom, jak jsme byli u sousedů na švestkách a když nás paní sousedka viděla, hupli jsme dolů ze stromu a "**Petr si zlomil nohu**".

Mohlo to být třeba před hodinou, ale také před 20-i lety.

b) Druhá věta je v předpřítomném čase, je tedy použitelná pouze tehdy, pokud má dopad na přítomnost, tedy výsledek NYNÍ.

Použití může tedy například být, když jsme někde na party a Marie se ptá, proč má Petr tak nezvykle velké kalhoty, jestli ztloustnul nebo co. Mohu odvětit, že "**Petr si zlomil nohu**" a nyní má pod těmi kalhotami ještě navíc sádku.

Je to něco, co se sice už stalo, ale nyní to stále má svoji váhu a výsledek. Nemohlo to být před 20-i lety, ale v tzv. "předpřítomnosti".

## Cvičení :

Snad je předpřítomný čas nyní o něco pochopitelnější i pro ty z vás, kteří před ním raději prchají :) A tak zkuste vymyslet 5 vět, kde použijete minulý prostý čas a 5 vět, kde použijete předpřítomný čas.

# Anglicky stručně a jasně č.3:

**Anglické členy**, to je další takové to téma "**radši neotvírat**"

Členy často moc neřešíme, někteří je řeší tak, že je nepoužívají, jiní by i rádi, ale neví jak. Členy nejsou záludnost ani postrach, jsou pomoc. Umožňují nám vyjadřovat se přesněji a je jen na nás, zda se jim budeme vyhýbat a nebo je využijeme ve svůj prospěch.

Anglický člen je člen neurčitý a člen určitý.

Člen neurčitý je "a" nebo "an" (tam, kde bezprostředně následující slovo výslovností začíná na samohlásku - např. **an apple, an old woman**) a člen určitý "the". Členy se používají kvůli podstatným jménům (např. dog, house, water, trousers) a vyjadřují se k dvěma bodům, z nichž Vám zde představím první:



## 1. Konkretizaci podstatného jména

a) neurčitý člen říká, že dané slovo je "nějaké". Nepřekládá se, ale jeho použití je nutné!

Např.:

**It is a large field.** -

To je velké pole. (Člen se nepřeložil)

**We are a wonderful family.**

Jsme nádherná rodina. (Zase ne)

**Do you have an idea?** -

Máš (nějaký) nápad?(Můžeme jej přeložit)

b) určitý člen naopak prozrazuje, že dané slovo je konkrétní. Dokonce se ve většině případů překládá jako "ten, ta, to, ti, .."

Např.:

**Where do you have the keys?** - Kde máš ty klíče? (které potřebujeme, abychom se dostali dovnitř)

**The idea is crazy.** - Ten nápad je bláznivý.

Na tomto opravdu dost záleží, protože občas někdo použije člen "the" tak, že druhá strana musí být zmatená.

Např.:

**"We live in the big house in Pilsen."**

Tato věta totiž znamená "Bydlíme v tom velkém domě v Plzni." Druhý si tudíž říká, kde udělal chybu, protože věta zní tak, že by měl vědět, o který dům jde, což neví. Pokud tedy chcete říci "Bydlíme v Plzni ve velkém domě", dávejte si raději pozor na členy, neb správně je:

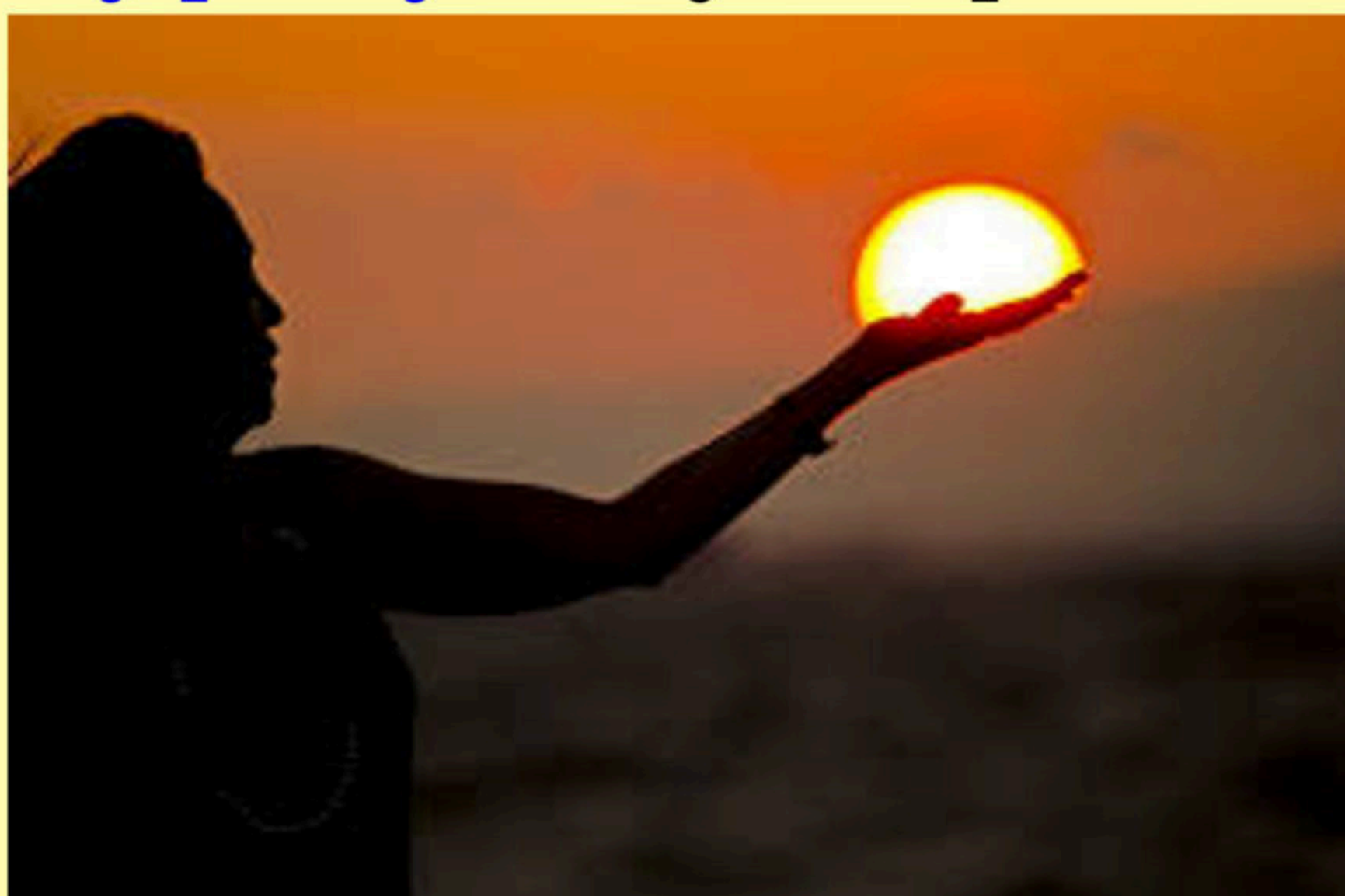
**"We live in a big house in Pilsen." :-)**

### Cvičení :

Rozhledněte se kolem sebe a vytvořte 10 vět na věci okolo sebe, tak, že použijete neurčitý člen a následně vytvořte 10 vět s použitím určitého členu. Ale používejte správný kontext :-)

# Anglicky stručně a jasně č.4:

**Přítomný prostý čas** - je to opravdu tak jednoduché?



Every evening :-)

Angličtina je úžasná, neboť její časování (slovesa v různých osobách) je opravdu velmi jednoduché! V češtině musíte například řešit, kdo danou aktivitu dělá, a dle toho pak vypadá slovesa- např.:

**vařím - vaříme - vaříš - vaříte - vaří - vaří**

Co osoba, to jiný tvar slovesa. Angličtina? Vůbec! V přítomném čase se to krásně ukazuje, je to nejjednodušší anglický čas, který může mít buď formu "**prostou**" nebo "**průběhovou**".

Prostá forma se používá tehdy, pokud je něco obecně platné nebo se něco opakuje. Např.:

**Lemons grow in Greece.** - Citrony rostou v Řecku. (= obecná pravda)

**My colleague runs regularly.** - Můj kolega pravidelně běhá.

(= opakovaná aktivita)

Na přítomný průběhový čas se podíváme příště, nyní tedy ještě k "jádro pudla". V anglickém přítomném prostém čase je úžasné, že jsou všechny tvary sloves stejně - až na sloveso v třetí

osobě čísla jednotného (on, ona, to), kde se přidává "s". Výše uvedený příklad s vařím, vaříš, vaří atd. tedy v angličtině vypadá takto:

**cook - cook - cooks - cook - cook - cook**

## Cvičení :

Vzpomeňte si, co děláte pravidelně Vy nebo Vaši kamarádi, a řekněte to v angličtině. Udělejte minimálně 10 vět.

# Anglicky stručně a jasně č.5:

Víte, že **Wi-Fi free** je špatně?!



Tuto hlášku najdete téměř na každé výloze. Je tak známá, všichni jí rozumíme, a přesto je špatně.

Znáte spojení "**duty-free**", které značí bezcelní obchody na letišti? Jelikož slovo "**duty**" v tomto kontextu znamená "**clo**", můžete si všimnout zajímavého jevu, a to toho, že "**free**" za podstatným jménem říká, že daná služba je od toho oprostěná.

Tedy například:

**sugar-free** ... bez cukru

**nut-free** ... bez oříšků

a také **Wi-Fi-free** ... BEZ Wi-Fi :)

Chcete-li anglicky vyjádřit, že je něco "**zdarma**", je třeba slovíčko "**free**" umístit před ono slovo, tedy např.:

**free coffee** ... káva zdarma

**free water** ... voda zdarma

**free Wi-Fi** ... Wi-Fi zdarma :-)

## Cvičení :

Vytvořte 10 vět na věci, které byste rádi dali lidem zdarma, např.: There is a free mother-in-law in the garden :-)

A pak také vytvořte věty s něčím "bez", např.: Those people are respect-free.

# Anglicky stručně a jasně č.6:

"Actual" není "aktuální"



Na slovíčko "**actual**" trošku pozor - je to jedno z tzv. "**false friends**", což jsou slova, která se tváří, že znamenají něco zdánlivě jasného, nicméně to kupodivu neznamenají.

Slovu "**actual**" úplně kouká z očí, že by mělo znamenat "**aktuální**". Třeba "aktuální stav" nebo "aktuální problémy". Ale kdepak! "**Actual**" znamená "skutečný", tedy například "**Our actual needs ...**" = naše skutečné potřeby, nebo "**The actual problem is ...**" = ten skutečný/opravdový problém je...

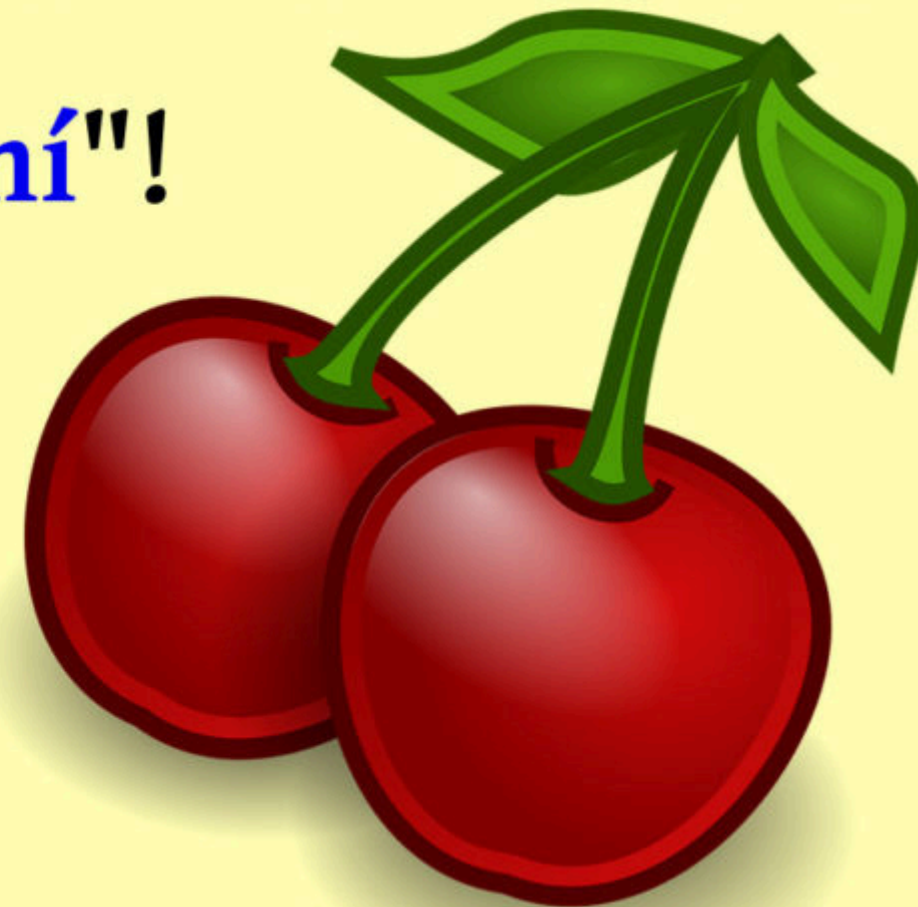
"Aktuální" se anglicky řekne "**current**", což taktéž znamená "**proud**" nebo "tok", tedy něco, co se aktuálně děje, plyne.

## Cvičení :

Vytvořte opět 10 vět na každou situaci. A nebojte se používat různé časy a svojí realitu.

# Anglicky stručně a jasně č.7:

"Concrete" není "konkrétní"!



Slovo "concrete" je další z tzv. **false friends** tedy "falešných známých" tedy slov, které se tváří, že je naprosto jasné, co znamenají, nicméně si můžete být jisti, že přesně to určitě neznamenaají.

Mohli bychom si myslet, že "concrete" bude české "konkrétní" - kdepak! Toto slovo znamená předně "beton". Ano, skutečně. Druhý význam tohoto slova je sice "konkrétní", ale ve významu "hmatatelný", tedy opak ke slovu "abstraktní" - například:

"Why don't you draw anything concrete as well? I can't comprehend these abstract sketches of yours."

"Proč nenakreslíš taky něco konkrétního? Ty Tvé abstraktní nákresy mi nic neříkají."

Toto ale není to slovo, které potřebujete použít, říkáte-li například tyto věty:

"Miluju ovoce, především (=konkrétně) třešně a hrušky."

"Dokážete vymyslet nějaký konkrétní příklad?"

"Co konkrétně Ti na mě vadí?"

V těchto větách je třeba použít slovo "**particular**", které znamená ono české "konkrétní", tedy nějak přesně určený, daný. Výše uvedené věty jsou tedy správně takto:

"I love fruit, particularly cherries and pears."

"Could you think of a particular example?"

"What particular do you mind about me?"

## Cvičení :

A jakých 10 "particular" vět vymyslíte Vy?



# Anglicky stručně a jasně č.8:

Víte, že **ITS** znamená "jeho" nebo "její"?



"Its" je jedno z anglických přivlastňovacích zájmen. Konkrétně následuje po zájmenech "his" a "her", která znamenají "jeho" a "její", je to tedy přivlastňovací zájmeno pro střední rod, tedy pro slovo "it".

Většina studentů má tendenci jej překládat jako "toho", když na něj přijde řada, možná byste ji měli taky, vyzkoušejte si:

my ... moje    your ... tvoje    his ... jeho    her ... její    its ... toho

No, ono ale české slovo "toho" mnoho neznamena. Dokážete vytvořit nějakou větu, kde bude slovo "toho" jako přivlastňovací zájmeno.

Nicméně, co tedy "its" znamená, když ne "toho"? "Its" je přivlastňovacím zájmenem pro všechno, co v angličtině spadá pod zájmeno "it", což jsou všechny věci, zvířata a také malá miminka, u nichž ještě netřeba určovat pohlaví :) Tedy např.:

**It is a table. Its color is brown.** = To je stůl, jeho barva je hnědá.

**I can see a dog and its kennel.** = Vidím psa a jeho boudu.

**The baby is cute and its eyes shine.** = To mimi je roztomilé a jeho oči září.

Z těchto vět můžete jednoduše vyvodit, že "its" neznamena "toho", ale "jeho" nebo "její" v závislosti na tom, jakého rodu je dané slovo v češtině. :-)

## Cvičení :

Použijte 10 věcí, lidí nebo zvířat kolem sebe a utvořte na každé slovo jednu větu se správným přivlastňovacím zájmenem.

# Anglicky stručně a jasně č.9:

"**Poslouchat**" není to samé co "**slyšet**"



A ani v angličtině. Poslouchat můžete něco záměrně - tedy mít na tom pozornost a naslouchat tomu (člověku).

Například poslouchat rádio, televizi, hudbu, partnera, rozhovor. Toto je anglické slovo "**listen**", které se váže s předložkou "**to**", pokud za ním následuje to, co posloucháme.

Např.:

**We both listen to the same music.** = My oba posloucháme stejnou muziku.

**Shouldn't you listen too?** = Neměl bys taky poslouchat?

Narozdíl od toho existuje také slovíčko "**hear**", jež znamená "slyšet".

Toto je jeden z pěti smyslů, které máme, nemusíme se na to tedy nijak soustředit a zkrátka to slyšíme. Co? Všechno možné.

Slyšíme auta, vítr, mluvit sousedy, psa, televizi. Slyším to, aniž bych to třeba poslouchala. To je anglické "**hear**".

Tedy:

**Can you hear it?** = Slyšíš to?

**I can hear some voices from over there.** = Slyším odtamtud nějaké hlasy.

Nezapomeňte tedy, že "**poslouchat**" není to samé, co "**slyšet**". :)

## Cvičení :

Zaposlouchejte se kolem sebe a řekněte 5 vět co okolo sebe "**hear**" a pak také 5 vět co jste včera "**listen**".

# Anglicky stručně a jasně č.10:

"I haven't" se neříká!



"I haven't" neznamená "Já nemám". Abyste řekli "nemám", můžete říci buď "I haven't got" nebo "I don't have", ale NE "I haven't".

Bud'te jedněmi z těch, kdo tento český zlozvyk vymýtí :)

## Cvičení :

Udělejte 10 záporných vět v přítomném čase prostém s použitím slovesa "mít", řekněte co nemáte, ale chtěli byste mít. :-)